



ชื่อโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์สีบตระกูล ตันตลานุกูล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 นายกังวาลเพชร นาคทอง นักวิชาการศึกษา
 ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล กลุ่มงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างมากมายทั่วโลกแทบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและการศึกษาตลอดจนด้านเทคโนโลยีซึ่งเกิดขึ้นตลอดเวลาโดยไม่หยุดนิ่ง ทำให้เกิดความสับสนวุ่นวายมากขึ้นหลายอย่างในการดำรงชีวิตของผู้คนในสังคมอย่างไรก็ตามทำให้ต้องมีการปรับตัวมากมายต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น วิธีการแสวงหาความรู้ของผู้คนก็เช่นกัน กล่าวคือ มีการเปลี่ยนแปลงไปจากในอดีต โดยการที่เคยได้รับความรู้จากการบอกเล่า การสอนโดยผู้รู้หรือจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ทำให้การปฏิบัติงานเป็นลักษณะการทำตามที่ได้รับ การสอนหรือทำจากสิ่งที่เคยปฏิบัติเดิมๆสืบต่อกันมาโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงแต่ในสภาพปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ให้ดีขึ้นจากเดิมอยู่ตลอดเวลา มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินความสำเร็จขององค์กร ซึ่งผู้ปฏิบัติงานทุกคนต้องเข้าใจและปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรในการทำงานอยู่ตลอดเวลา ทำให้การได้มาซึ่งความรู้ใหม่ ๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นการเรียนรู้จะถูกเปลี่ยนจากการบอกเล่าและการสอนเพียงอย่างเดียวไปสู่การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่ง ได้แก่ สิ่งแวดล้อม ชีวิตประจำวัน การทำงาน การพูดคุยกับผู้รู้และสื่อต่างๆ ที่มีอยู่มากมายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นสิ่งสนับสนุน ทั้งนี้สิ่งที่สำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ที่ทันสมัยของบุคคลคือ ความสนใจ ความใฝ่รู้ของผู้ต้องการเรียนรู้ หรือนักศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เหล่านั้นเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ในสังคมยุคศตวรรษที่ ๒๑ นี้รวมทั้งการเรียนรู้ในสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

การจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ก็เช่นเดียวกับสาขาอื่นๆ หลายสาขาวิชา โดยเฉพาะในสายวิชาชีพด้านสุขภาพ นอกเหนือจากการปฏิบัติงานโดยทั่วไปแล้วยังต้องมีความรับผิดชอบในการให้บริการมีภาวะสุขภาพที่ดีตามสถานะของแต่ละบุคคลอีกด้วย อย่างไรก็ตามในสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายผู้เรียนในศตวรรษนี้จึงมีความแตกต่างจากผู้เรียนในสมัยที่ผ่านมาโดยสิ้นเชิงเนื่องจากเป็นยุคที่มีการใช้คอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา ความสนใจของผู้เรียนจึงมุ่งสู่เรื่องที่มีความสนใจของตนเป็น

สำคัญ และศึกษาด้วยตัวเอง ผู้เรียนจะมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและชอบในการเรียนรู้กับกลุ่มที่มีความสนใจคล้ายกันมากกว่าเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวสำหรับการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลก็เช่นเดียวกัน ผู้สอนก็ต้องประเมินผู้เรียนในด้านความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทุกด้าน ตลอดจนความสนใจ และจัดกลุ่มผู้เรียนให้เหมาะสม มอบหมายงานและความรับผิดชอบให้นักศึกษา แทนการสอนโดยผู้สอนเพียงอย่างเดียว การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทำให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติตามสถานการณ์ที่เสมือนจริงหรือการจำลองการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจก่อนการฝึกปฏิบัติจริงผู้สอนควรให้โอกาสแก่นักศึกษาได้ปฏิบัติด้วยตนเองให้มากอย่างเต็มที่ และเพิ่มพูนการฝึกทักษะการตัดสินใจการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่อาจพบในการฝึกปฏิบัติจริงในแหล่งฝึก

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล เป็นส่วนหนึ่งในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร โดยต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิเป็นอย่างน้อยการประเมินทักษะทางคลินิกด้วย Objective Structured Clinical Examination (OSCE) เป็นการทักษะทางคลินิก (Clinical skills) โดยทั่วไปประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการ รวมไปถึงทักษะการสื่อสาร การให้ข้อมูล ในอดีตนั้น การประเมินผลทักษะเหล่านี้มักทำโดยกรสังเกตจากการปฏิบัติงาน (Direct observation) หรือการสอบปากเปล่า (Oral examination)

กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของคุณภาพบัณฑิตพยาบาลจึงได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลด้วยวิธีการวัดและประเมินผลโดยการใช้รูปแบบการสอบ OSCE ซึ่งเป็นวิธีการประเมินผลทักษะทางคลินิกที่มีมาตรฐานสามารถแยกระดับความรู้ของนักศึกษารายบุคคลได้อย่างแท้จริงเป็นวิธีประเมินผลที่ครอบคลุมการวัดทุกระดับความรู้ทั้งในด้านทักษะเจตคติและการตัดสินใจการประเมินแบบ OSCE เป็นการประเมินตามสภาพจริงโดยจะมีโจทย์สถานการณ์หรือพฤติกรรมที่จำเป็นในการปฏิบัติงานที่ต้องการประเมินนักศึกษาหลักการสำคัญ คือการสร้างสถานการณ์ให้กับผู้เข้าสอบจัดหาผู้ป่วยจริงหรือผู้ป่วยจำลองที่แสดงบทบาทของโรคมานักศึกษาตรวจมีการสร้างคำถามให้นักศึกษาหมุนเวียนไปทดสอบตามสถานีต่างๆในแต่ละสถานีผู้สังเกตการณ์ประจำสถานีสอบสามารถประเมินนักศึกษาทั้งด้านกระบวนการโดยให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วยหรือประเมินด้านผลลัพธ์คือประเมินความรู้รวบยอดโดยให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ตอบคำถามตามสถานการณ์ที่กำหนด ดังนั้นการประเมินแบบ OSCE จึงสามารถวัดความรู้และทักษะการปฏิบัติทางคลินิกของผู้เรียนเป็นรายคนโดยการใช้โจทย์สถานการณ์ที่เสมือนจริงเพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติจริงได้ด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ นักศึกษาพยาบาลเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต

๒. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี

ตัวชี้วัดโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นได้ว่าได้รับการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต ในระดับดีขึ้นไป (๓.๕๑)

๒. เมื่อสิ้นสุดโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี ด้วยการสอบแบบ multiple essay question (MEQ) และหรือการประเมิน OSCEs (Objective Structured Clinical Examinations) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๔ คน

๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๗ คน

๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๒ คน

๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๔ คน

๕. อาจารย์ จำนวน ๑๔ คน

๖. นักวิชาการศึกษา จำนวน ๑ คน

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๖๒ คน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๑ วันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ระยะที่ ๒ วันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ระยะที่ ๓ วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ระยะที่ ๔ วันที่ ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

แผนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑					พ.ศ. ๒๕๖๒					
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑.วางแผนการดำเนินการ (P_Plan)	← →										
๒.การดำเนินการจัดโครงการ (D_Do)						← →					
๓.ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน (C_Check)						← →					
๔.ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการ ติดตามและประเมินผล(A_Act)						← →					

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ อำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์

วิธีดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑. ทบทวนและนำเสนอการดำเนินกิจกรรม “พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี” กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กลุ่มงานวิชาการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ

๓. เขียนโครงการเสนอและขออนุมัติจัดทำโครงการจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

๔. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการและมอบหมายงานตามหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

๒.ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมที่วางไว้

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรม “พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี” ให้กับนักศึกษาได้รับทราบ

๒. จัดทำโครงการแต่ละกิจกรรม

๓.การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (Check)

๑. สรุปผลการประเมินพร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินหากพบข้อผิดพลาดเพื่อนำมาปรับปรุงต่อไป

๒. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

๔.ขั้นนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา (Act)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA)

ขั้นตอน	กิจกรรม/งานที่ทำ	วัน/เดือน/ปีที่ทำ	ผู้ดำเนินการ
วางแผน(P)	<p>๑. ทบทวนและนำเสนอการดำเนินกิจกรรม “ประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี” กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กลุ่มงานวิชาการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ</p> <p>๓. เขียนโครงการเสนอและขออนุมัติจัดทำโครงการจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการและมอบหมายงานตามหน้าที่ของแต่ละฝ่าย</p>	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	อ.สีบตระกูล นายกังวาลเพชร
ดำเนินงาน (D)	<p>๑. ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรม “ประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี” ให้กับนักศึกษาได้รับทราบ</p> <p>๒. จัดทำโครงการแต่ละกิจกรรม</p>	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	อ.สีบตระกูล นายกังวาลเพชร
ตรวจสอบ(C)	<p>๑. สรุปผลการประเมินพร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินหากพบข้อผิดพลาดเพื่อนำมาปรับปรุงต่อไป</p> <p>๒. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	อ.สีบตระกูล นายกังวาลเพชร
ปรับปรุงและพัฒนา (A)	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบผลการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม	๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	อ.สีบตระกูล นายกังวาลเพชร

งบประมาณประชุมเชิงวิชาการ : “พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี”

ลำดับ	งบประมาณ	
	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ระยะที่ ๑		
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากรการอภิปรายกลุ่ม จำนวน ๗ ชม. x ชม.ละ ๑๕๐ บาท x จำนวน ๓ คน x ๑ วัน	๓,๑๕๐
๒.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ x ๑ วัน x มื้อละ ๕๐ บาท x ๑๕ คน	๗๕๐
๓.	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ x ๑ วัน x มื้อละ ๒๕ บาท x ๑๕ คน	๗๕๐
ระยะที่ ๒		
ระยะที่ ๓		
๔.	ค่าตอบแทนวิทยากรการอภิปรายกลุ่ม จำนวน ๗ ชม. x ชม.ละ ๑๕๐ บาท x จำนวน ๓ คน x ๑ วัน	๓,๑๕๐
๕.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ x ๑ วัน x มื้อละ ๕๐ บาท x ๑๕ คน	๗๕๐
๖.	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ x ๑ วัน x มื้อละ ๒๕ บาท x ๑๕ คน	๗๕๐
ระยะที่ ๔		
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากรการอภิปรายกลุ่ม จำนวน ๗ ชม. x ชม.ละ ๑๕๐ บาท x จำนวน ๓ คน x ๑ วัน	๓,๑๕๐
๒.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ x ๑ วัน x มื้อละ ๕๐ บาท x ๑๕ คน	๗๕๐
๓.	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ x ๑ วัน x มื้อละ ๒๕ บาท x ๑๕ คน	๗๕๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๓,๙๕๐

(หนึ่งหมื่นสามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาพยาบาลได้รับการเพิ่มพูนความรู้เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต
๒. นักศึกษาได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี
๓. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ผู้จัดทำโครงการ.....

(นายสืบตระกูล ตันตลานุกูล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผู้ขออนุมัติโครงการ.....

(นางสาวดุจเดือน เขียวเหลือง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นางสุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์

ตรวจสอบแล้ว งบประมาณสามารถเบิกจ่ายได้จากหมวด.....

จำนวน.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนงคราญ เขียวรัตน์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรดิตถ์

กำหนดการโครงการ “ประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาศักยภาพเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี”

ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรดิตถ์

ระยะที่ ๑ หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔

วันที่ ๑๘ - ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

◆ วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปรายกลุ่มย่อย

กลุ่มที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิตวิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุวัฒน์ รัตนศักดิ์

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ อัญชลี แดงอ่อน

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สืบตระกูล ต้นตลานุกูล

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุปราณี หมื่นยา

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยในวาระสุดท้ายของชีวิต

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ ธนิษฐนันท์ บุญจันทร์

แผนก อายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. อภิปรายกลุ่มย่อย

กลุ่มที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิตวิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุวัฒน์รัตนศักดิ์

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ อัญชลี แดงอ่อน

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ สืบตระกูล ตันตลานุกูล

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ สุปราณี หมั่นยา

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยในวาระสุดท้ายของชีวิต

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ ธนิชฐ์นันท์ บุญจันทร์

แผนก อายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี

โดย อาจารย์สืบตระกูล ตันตลานุกูล

อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง

นายกังวาลเพชร นาคทอง

◆ **วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒**

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. การสอบแบบ OSCEs (Objective Structured Clinical Examinations)

๑. วิชาการผดุงครรภ์	จำนวน ๑ สถานี
๒. วิชาการพยาบาลมารดาและทารก	จำนวน ๑ สถานี
๓. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	จำนวน ๑ สถานี
๔. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	จำนวน ๑ สถานี
๕. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	จำนวน ๑ สถานี
๖. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	จำนวน ๑ สถานี
๗. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น	จำนวน ๑ สถานี
๘. วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพฯ	จำนวน ๑ สถานี

เวลา ๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี โดยคณาจารย์ผู้ควบคุมสถานีสอบ



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตถ์

กำหนดการโครงการ “ประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรือร้าง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี”

ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

ระยะที่ ๒ หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑
วันที่ ๙ - ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

◆วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การสอบแบบ multiple essay question (MEQ)

รายวิชา พ.๑๑๐๔	จุลชีวและปรสิตวิทยา	จำนวน ๒๐ ข้อ
รายวิชา พ.๑๑๐๕	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	จำนวน ๒๐ ข้อ
รายวิชา พ.๑๑๐๖	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	จำนวน ๒๐ ข้อ
รายวิชา พ.๑๑๐๘	โภชนาการ	จำนวน ๑๕ ข้อ
รายวิชา พ.๑๑๐๙	ชีวสถิติและวิทยาการระบาด	จำนวน ๑๐ ข้อ

◆วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การสอบแบบ OSCEs (Objective Structured Clinical Examinations)

รายวิชา พ.๑๑๐๕	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	จำนวน ๒๐ ข้อ
รายวิชา พ.๑๑๐๖	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	จำนวน ๒๐ ข้อ

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรือร้าง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี

โดย อาจารย์สืบตระกูล ตันตลานุกูล

อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง

นายกั้วาลเพชร นาคทอง



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตถ์

กำหนดการโครงการ “ประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี”

ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

ระยะที่ ๓ หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒

วันที่ ๑๕ - ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑ วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคมพ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปรายกลุ่มย่อย

กลุ่มที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิตวิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุวัฒน์ รัตนศักดิ์

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ อัญชลี แต่งอ่อน

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สืบตระกูล ตันตลานุกุล

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุปราณี หมื่นยา

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยในวาระสุดท้ายของชีวิต

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ ธนิษฐนันท์ บุญจันทร์

แผนก อายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. อภิปรายกลุ่มย่อย

กลุ่มที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิตวิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุวัฒน์รัตนศักดิ์

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ อัญชลี แต่งอ่อน

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ สืบตระกูล ตันตลานุกุล

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ สุปราณี หมื่นนยา

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยในวาระสุดท้ายของชีวิต

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ ธนิษฐ์นันท์ บุญจันทร์

แผนก อายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี

โดย อาจารย์สืบตระกูล ตันตลานุกุล

อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง

นายกังวาลเพชร นาคทอง

๑ วันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. การสอบแบบ OSCEs (Objective Structured Clinical Examinations)

๑. ทักษะการใส่สายสวนปัสสาวะ	จำนวน ๑ สถานี
๒. ทักษะการให้อาหารทางสายยาง	จำนวน ๑ สถานี
๓. ทักษะการให้ออกซิเจน	จำนวน ๑ สถานี
๔. ทักษะการพยาบาลเบื้องต้น (Basic CPR)	จำนวน ๑ สถานี
๕. ทักษะการฉีดยา	จำนวน ๑ สถานี
๖. ทักษะการทำแผล	จำนวน ๑ สถานี
๗. ทักษะทำเตียง	จำนวน ๑ สถานี
๘. ทักษะการดูดเสมหะ	จำนวน ๑ สถานี

เวลา ๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ นักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี โดยคณาจารย์ผู้ควบคุมสถานีสอบ



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตถ์

กำหนดการโครงการ “ประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี”

ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

ระยะที่ ๔ หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓

วันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

◆วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปรายกลุ่มย่อย

กลุ่มที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิตวิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุวัฒน์ รัตนศักดิ์

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ อัญชลี แต่งอ่อน

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สืบตระกูล ตันตลานุกูล

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุปราณี หมิ่นยา

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยในวาระสุดท้ายของชีวิต

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ ธนิษฐ์นันท์ บุญจันทร์

แผนก อายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. อภิปรายกลุ่มย่อย

กลุ่มที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิตวิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ สุวัฒน์รัตนศักดิ์

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน

วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์ อัญชลี แต่งอ่อน

แผนก อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ สืบตระกูล ตันตลานุกูล

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ สุปราณี หมั่นยา

ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยในวาระสุดท้ายของชีวิต

วิทยาการประจำกลุ่ม อาจารย์ ธนิษฐ์นันท์ บุญจันทร์

แผนก อายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาพยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี

โดย อาจารย์สืบตระกูล ตันตลานุกูล

อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง

นายกั้วาลเพชร นาคทอง

๑วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา ๐๗.๓๐ – ๐๘.๐๐ น. ลงทะเบียน

เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. การสอบแบบ OSCEs (Objective Structured Clinical Examinations)

๑. วิชาการผดุงครรภ์	จำนวน ๑ สถานี
๒. วิชาการพยาบาลมารดาและทารก	จำนวน ๑ สถานี
๓. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	จำนวน ๑ สถานี
๔. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	จำนวน ๑ สถานี
๕. วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	จำนวน ๑ สถานี
๖. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	จำนวน ๑ สถานี
๗. วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น	จำนวน ๑ สถานี
๘. วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	จำนวน ๑ สถานี

เวลา ๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการประชุมเชิงวิชาการ : พัฒนาทักษะเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง วาระสุดท้ายของชีวิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ของนักศึกษา พยาบาลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะรายชั้นปี โดยคณาจารย์ผู้ควบคุมสถานีสอบ