



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ สาขา พยาบาลศาสตร์

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคการศึกษา ภาคต้น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๒
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การประเมินสุขภาพ
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Health Assessment

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อาจารย์นัยนา แก้วคง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสตรี) พยาบาลศาสตรบัณฑิต

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำ (ภาคทฤษฎี)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
อาจารย์วิไลวรรณ บุญเรือง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๘
อาจารย์นัยนา แก้วคง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสตรี) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๘
อาจารย์สีบตระกูล ตันตลานุกูล	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓
อาจารย์ภราดร ล้อธรรมมา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓

(๑) อาจารย์ประจำ (ภาคทดลอง)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
อาจารย์ ดร.นิศารัตน์ นาคทั้ง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)	๘
อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง	Ph.D. Nursing พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)	๘
อาจารย์นัยนา แก้วคง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสตรี) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๘
อาจารย์สืบทระกูล ตันตลานุกุล	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓
อาจารย์อรุณรัตน์ พรหมมา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๘
อาจารย์อลิษา ทรัพย์สังข์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑
อาจารย์นันทกาญจน์ ปักซี่	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑
อาจารย์วีระยุทธ อินพะเนา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒

จำนวน ๑๐๒ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ๓๓๒-๓๓๓ อาคาร ๓

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)

เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตสังคม ปัญหาและจิตวิญญาณ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

วัตถุประสงค์รายวิชา (วัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา)

๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชนสิทธิเด็กสิทธิผู้บริโภคสิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล (๑.๑)
๒. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๑.๓)
๓. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ (๑.๕)

๔. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ (๒.๒)

๕. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (๓.๒)

๖. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (๓.๓)

๗. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคมและพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง (๔.๔)

๘. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (๕.๒)

๙. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ (๕.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของรายวิชา และปรับปรุงรูปแบบให้มีความเหมาะสมต่อระยะเวลาเรียน ๒. เพื่อจัดทำทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในภาคทดลองให้มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	ผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา คือ ๑. เนื้อหาเยอะต้องใช้ความจำความพยายามอย่างมากและต้องมีทักษะที่ดีในการสอบตรวจร่างกาย ๒. ปริมาณงานมากเกินไป ระยะเวลาในการทำงานมีไม่เพียงพอ	๑. ประสานผู้สอนในการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ๒. ประชุมพิจารณาปริมาณชิ้นงานกับผู้สอนให้มีความเหมาะสมตามน้ำหนักรายบทและชั่วโมงสอน	อาจารย์นัยนา แก้วคง อาจารย์ประจำกลุ่ม

การบูรณาการ

กรณีที่รายวิชานี้มีการบูรณาการ ให้ระบุรายละเอียดว่ามีการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจใด เช่น วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และระบุชื่อเรื่อง /หัวข้อ /โครงการที่บูรณาการ)

ไม่มีการบูรณาการ

มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....

๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิด หลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตสังคม ปัญญาและจิตวิญญาณ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concepts, principles and methods of holistic health assessment across the life span including health assessment skills, physical examination, psycho-social, intellectual, and spiritual assessments, laboratory interpretation, health investigation with regard to the principles of ethics and human rights

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนในชั้นเรียน	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม /การฝึกงาน/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย/รายกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่มีผลการ เรียนอ่อน	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๒ นักศึกษาติดต่อด่วน เวลา ผ่านทางเบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ ได้ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน

ชื่อ - สกุลอาจารย์	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ	วันเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร.นิศารัตน์ นาคทั้ง	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	nisarat@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	saowaluk@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์วิไลวรรณ บุญเรือง	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	wilaiwan@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์นัยนา แก้วคง	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	naiyana.k@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์สีปตระกูล ตันตลานุกุล	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	seubtrakul@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์อรุณรัตน์ พรหมมา	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	arunrat@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์อลิษา ทรัพย์สังข์	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	alisa@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์นันทกาญจน์ ปักซี่	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	nuntakarn@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์วีระยุทธ อินพะเนา	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	weerayuth@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)
อาจารย์ภราดร ล้อธรรมมา	ห้องพักอาจารย์ ๑๑๗	paradon@unc.ac.th	วันศุกร์ (๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชนสิทธิเด็กสิทธิ ผู้บริโภคสิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิของผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่มี ความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ ๑.๕ มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์	- สาดิย์ย้อนกลับการซักประวัติและการตรวจ ร่างกาย โดยยึดหลักจริยธรรม และสิทธิ มนุษยชน	- แบบประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม (๐๑)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - มอบหมายให้เข้าเรียนใน application google classroom - สาธิตย้อนกลับการซักประวัติและการตรวจร่างกาย - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค - แบบประเมินการตรวจร่างกาย - แบบฝึกหัดการตรวจร่างกาย
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่มเรื่องการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - ศึกษาด้วยตนเอง - วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาในประเด็นการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - การประเมินทักษะการตรวจร่างกายด้วย OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ OSCE - แบบประเมินการเขียนรายงาน (๐๓) - แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (๐๖)
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคมและพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ดำเนินการอภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (๐๖)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - มอบหมายให้เขียนรายงานผลการตรวจร่างกาย และสาธิตย้อนกลับการซักประวัติและการตรวจร่างกาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการเขียนรายงาน (๐๓) - แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (๐๖) - แบบประเมินการตรวจร่างกาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมาย เลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผล การเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
สัปดาห์ ปฐม นิเทศ	๙ ส.ค.๖๐/ ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	๓๐ นาที			ปฐมนิเทศรายวิชา “ชี้แจงรายละเอียด ของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการ ประเมินผลและ Test Blue Print”	- ชี้แจง รายละเอียดของ วิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การ ประเมินผล การ วัดและการ ประเมินผล และ Test Blue Print และให้สนศ. เสนอความคิดเห็น ต่อการจัดการ เรียนการสอน	-บรรยาย -แจก เอกสาร	-เอกสาร มคอ.๓ และ Test Blue Print	อ.นัยนา แก้วคง
สัปดาห์ ที่ ๑	๑๕ ส.ค.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๓ ชม.		๑.๑ ๒.๒ ๓.๒ ๓.๓	บทที่ ๑ แนวคิดและ หลักการประเมิน สุขภาพแบบองค์รวม ๑.๑ ความหมาย แนวคิดของการประเมิน สุขภาพ ๑.๒ การประเมิน สุขภาพภายใต้กรอบ แนวคิด ทฤษฎี ๑.๓ การประเมิน สุขภาพตามการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ๑.๔ หลักการประเมิน สุขภาพของวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัย ผู้สูงอายุ บทที่ ๒ การประเมิน สุขภาพ ๒.๑ การซักประวัติ ๒.๕ การบันทึกผลการ ประเมินสุขภาพ	- บรรยาย - มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง ใน application google classroom เพื่อ ดู VDO และทำ แบบฝึกหัดการซัก ประวัติ	- สอบ ปรนัย ๑๕ ข้อ - ให้ทำ แบบฝึก หัดการซัก ประวัติ	-ข้อสอบ ปรนัย -แบบ ฝึกหัด การซัก ประวัติ	อ.นัยนา แก้วคง
สัปดาห์ ที่ ๒	๒๒ ส.ค.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๓ ชม.		๑.๓ ๒.๒ ๓.๒ ๓.๓	บทที่ ๒ การประเมิน สุขภาพ (ต่อ) ๒.๒ การตรวจร่างกาย ๒.๓ การประเมินการ เจริญเติบโตและ	- บรรยาย - สาธิตการตรวจ ร่างกาย - แบบฝึกหัด	- สอบ ปรนัย ๒๕ ข้อ -ให้ทำ แบบฝึก	-ข้อสอบ ปรนัย -หุ้ ตรวจ ร่างกาย	อ.สีบ ตระกูล

สัปดาห์ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมาย เลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผล การเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					พัฒนาการ		หัด	แบบฝึกหัด	
สัปดาห์ ที่ ๓	๒๙ ส.ค.๖๐/ ๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๒ ชม.			บทที่ ๒ การประเมิน สุขภาพ (ต่อ) ๒.๒ การตรวจร่างกาย ๒.๓ การประเมินการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการ				
	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒ ชม.		๒.๒	๒.๔ การประเมินสภาพ จิตสังคมและจิต วิญญาณ	- บรรยาย	- สอบ ปรนัย ๑๐ ข้อ	-ข้อสอบ ปรนัย	อ.วิไล วรรณ
สัปดาห์ ที่ ๔	๕ ก.ย.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๓ ชม.		๑.๕ ๒.๒ ๓.๒ ๓.๓	บทที่ ๓ การแปลผล การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ ตรวจพิเศษ ๓.๑ ปัสสาวะ ๓.๒ อุจจาระ ๓.๓ สิ่งคัดหลั่ง ๓.๔ สิ่งขับหลั่ง ๓.๕ การส่องกล้อง	- บรรยาย - แบบฝึกหัดการ แปลผลการตรวจ ทางห้อง ปฏิบัติการ	- สอบ ปรนัย ๒๕ ข้อ - ให้ทำ แบบฝึก หัดแปลผล การตรวจ ทางห้อง ปฏิบัติการ	-ข้อสอบ ปรนัย -แบบ ฝึกหัด แปลผล การ ตรวจ ทางห้อง ปฏิบัติ การ	อ.ภราดร
สัปดาห์ ที่ ๕	๑๒ ก.ย.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๒ ชม.		๑.๕ ๒.๒ ๓.๒ ๓.๓	บทที่ ๓ การแปลผล การตรวจทางห้อง ปฏิบัติการและการ ตรวจพิเศษ(ต่อ) ๓.๖ การตรวจด้วยรังสี ๓.๗ การเจาะและดูด ๓.๘ การตรวจด้วย คลื่นไฟฟ้า ๓.๙ การตรวจด้วยคลื่น เสียง				
	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑ ชม.			Self Study ชดเชยวันที่ ๒๙ ส.ค.๖๐				
สัปดาห์ ที่ ๖	๑๙ ก.ย.๖๐		๓ ชม.	๑.๑	การเรียนภาคทดลอง	- มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง	-สอบ ทักษะการ	- แบบ ประเมิน	อ.ประจำ กลุ่ม
สัปดาห์ ที่ ๗	๒๖ ก.ย.๖๐		๓ ชม.	๑.๓		โดยการคู่วิดีทัศน์	ซักประวัติ	(๐๑)	
สัปดาห์	๓ ต.ค.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๓ ชม.	๑.๕ ๒.๒ ๓.๒		เรื่องการตรวจ ร่างกายตามระบบ	และตรวจ ร่างกาย	- แบบ ประเมิน	

สัปดาห์ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผล การเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
ที่ ๘				๓.๓ ๔.๔ ๕.๒ ๕.๓		- แบ่งกลุ่มย่อย เรียนการสาธิต และสาธิต ย้อนกลับการฝึก ทักษะซักประวัติ ตรวจร่างกายตาม ระบบต่างๆ - จับคู่สาธิต ย้อนกลับการ ตรวจร่างกาย -อภิปรายซักถาม		(๐๓) - แบบ ประเมิน การ ตรวจ ร่างกาย	
สัปดาห์ ที่ ๙	๑๓ ต.ค.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	สอบกลางภาค							
สัปดาห์ ที่ ๑๐	๑๗ ต.ค.๖๐		๓ ชม.	๑.๑	การเรียนรู้ภาคทดลอง	- มอบหมายให้ ศึกษาด้วยตนเอง โดยการดูวีดิทัศน์ เรื่องการตรวจ ร่างกายตามระบบ - แบ่งกลุ่มย่อย เรียนการสาธิต และสาธิต ย้อนกลับการฝึก ทักษะซักประวัติ ตรวจร่างกายตาม ระบบต่างๆ - จับคู่สาธิต ย้อนกลับการ ตรวจร่างกาย -อภิปรายซักถาม	-สอบ ทักษะการ ซักประวัติ และตรวจ ร่างกาย	- แบบ ประเมิน (๐๑) - แบบ ประเมิน (๐๓) - แบบ ประเมิน การ ตรวจ ร่างกาย	อ.ประจำ กลุ่ม
สัปดาห์ ที่ ๑๑	๒๔ ต.ค.๖๐	๓ ชม.	๑.๓						
สัปดาห์ ที่ ๑๒	๓๑ ต.ค.๖๐	๓ ชม.	๑.๕						
สัปดาห์ ที่ ๑๓	๗ พ.ย.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๓ ชม.	๒.๒ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๔ ๕.๒ ๕.๓						
สัปดาห์ ที่ ๑๔	๑๔ พ.ย.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๓ ชม.	๓.๒ ๓.๓ ๔.๔					
สัปดาห์ ที่ ๑๕	๒๑ พ.ย.๖๐/ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๓ ชม.	๓.๒ ๓.๓ ๔.๔	- กลุ่มที่ ๑ - ๔ เรียน ภาคทดลอง - กลุ่มที่ ๕ - ๘ ฝึก ทักษะจากสถานการณ์ จำลองในห้องปฏิบัติการ	-สอบ OSCE	แบบทดสอบ OSCE	อ.สืบ ตระกูล/ อาจารย์ ประจำ กลุ่ม	

สัปดาห์ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผล การเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
สัปดาห์ ที่ ๑๖	๒๘ พ.ย.๖๐/ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.		๓ ชม.	๒.๒ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๔ ๕.๒ ๕.๓	- อภิปรายกลุ่มการแปล ผลการตรวจทางห้อง ปฏิบัติ	-อภิปรายกลุ่มการ แปลผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติ การ -จัดทำรายงานการ แปลผลการตรวจ ทางห้องปฏิบัติ การ	-ประเมิน ผลการ อภิปราย กลุ่ม -ประเมิน รายงาน การแปล ผลการ ตรวจทาง ห้อง ปฏิบัติ การ	- แบบ ประเมิน (๐๒) - แบบ ประเมิน (๐๓) - แบบ ประเมิน (๐๖)	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
สัปดาห์ ที่ ๑๗		สัปดาห์สอบปลายภาค							

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การ เรียนรู้	งาน/ กิจกรรม/ และแบบ ประเมิน	ระยะ เวลา ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		
ภาคทฤษฎี										
๑.๑, ๑.๓, ๑.๕	ความสนใจ ในชั้นเรียน	ตลอดการ เรียนภาค ทฤษฎี	๑.๑=๑% ๑.๓=๑% ๑.๕=๑%							๓
๒.๒	สอบ กลางภาค ปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๙ ๑๗		๒.๒=๑๐ % ๒.๒=๒๐ %						๓๐
๓.๒ ๓.๓	แบบฝึกหัด และงานที่ มอบหมาย	ภายใน ชั่วโมง เรียนของ แต่ละบท			๓.๒=๗ % ๓.๓=๑๐ %					๑๗
ภาคทดลอง										
๑.๑, ๑.๓,๑.๕	ความสนใจ ในชั้นเรียน	ตลอดการ เรียนภาค ทดลอง	๑.๑=๒% ๑.๓ =๒% ๑.๕=๒%							๖
๒.๒,๓.๒, ๓.๓,๔.๔, ๕.๒,๕.๓	สอบปฏิบัติ การตรวจ ร่างกาย	สัปดาห์ที่ ๖ – ๘ และ ๑๐ – ๑๓		๒.๒=๒% ๓.๒=๔% ๓.๓=๕%	๔.๔=๑% ๕.๒=๕% ๕.๓=๔%					๒๑

ผลลัพธ์การเรียนรู้	งาน/กิจกรรม/และแบบประเมิน	ระยะเวลาส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๓.๒,๓.๓, ๔.๔	สอบทักษะจากสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ	สัปดาห์ที่ ๑๔ - ๑๕			๓.๒=๑% ๓.๓=๓%	๔.๔=๑%			๕
๒.๒,๓.๒, ๓.๓,๔.๔, ๕.๒,๕.๓	อภิปรายการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	สัปดาห์ที่ ๑๖		๒.๒=๑%	๓.๒=๑% ๓.๓=๓%	๔.๔=๑%	๕.๒=๕% ๕.๓=๒%		๑๓
๔.๔, ๕.๒,๕.๓	รายงานการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (กลุ่ม)	สัปดาห์ที่ ๑๖				๔.๔=๑%	๕.๒=๓% ๕.๓=๑%		๕
ผลรวมทั้งรายวิชา			๙	๓๓	๓๔	๔	๒๐		๑๐๐

หมายเหตุ กิจกรรม หรือชิ้นงาน และแบบประเมินให้ระบุด้วยว่าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

๕.๓ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Couse Blueprint)

๕.๓.๑ ทฤษฎี

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
๑.๑ ๑.๓ ๑.๕ ๒.๒ ๓.๒ ๓.๓	บทที่ ๑ แนวคิด และหลักการ ประเมินสุขภาพ แบบองค์รวม บทที่ ๒ การ ประเมินสุขภาพ ๒.๑ การซัก ประวัติ ๒.๕ การบันทึกผล การประเมิน สุขภาพ	- สอบ - ทำแบบฝึก หัดการซัก ประวัติ - ความ สนใจในชั้น เรียน	๑.๑= ๑%	๒.๒= ๖ %	๓.๒= ๑ % ๓.๓= ๒ %	-	-	-	๑๐%	๑	๑	๒	๒	-	-
๑.๑ ๑.๓ ๑.๕ ๒.๒	บทที่ ๒ การ ประเมินสุขภาพ (ต่อ) ๒.๒ การตรวจ ร่างกาย ๒.๓ การประเมิน การเจริญเติบโต และพัฒนาการ	- สอบ - ทำแบบฝึก หัด - ความ สนใจในชั้น เรียน	๑.๓= ๑%	๒.๒= ๑๐%	๓.๒= ๒ % ๓.๓= ๕ %	-	-	-	๑๘%	๑	๓	๓	๓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	ประ มาณค่า	สัง เคราะห์
๒.๒	๒.๔ การประเมิน สภาพจิตสังคม และจิตวิญญาณ	- สอบ - ความ สนใจในชั้น เรียน		๒.๒= ๔%		-	-	-	๔%	๑	๒	๑			
๑.๑ ๑.๓ ๑.๕ ๒.๒ ๓.๒ ๓.๓	บทที่ ๓ การแปล ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และการตรวจ พิเศษ	- สอบ - ทำแบบฝึก หัดแปลผล การตรวจ ทางห้อง ปฏิบัติการ - ความ สนใจในชั้น เรียน	๑.๕= ๑%	๒.๒= ๑๐%	๓.๒= ๒ % ๓.๓= ๕ %	-	-	-	๑๘%	๑	๓	๓	๓		
ผลรวมทั้งวิชา			๓	๓๐	๑๗	-	-	-	๕๐%	๔	๙	๙	๘		๓๐%

๕.๓.๒ ทดลอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้					สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)						
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO๕		รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	ประ มาณค่า	สัง เคราะห์	
๑.๑,๑.๓ ,๑.๕,๒.๒, ๓.๒,๓.๓, ๔.๔,๕.๒, ๕.๓	บทที่ ๒ การ ประเมินสุขภาพ	-สอบทักษะ การซัก ประวัติและ ตรวจ ร่างกาย	๑.๑=๒% ๑.๓ =๒% ๑.๕=๒%	๒.๒= ๒%	๓.๒=๕% ๓.๓=๖%	๔.๔= ๑.๕%	๕.๒= ๑๐% ๕.๓= ๔.๕%	๓๕							
๓.๒ ๓.๓ ๔.๔		-สอบ OSCE			๓.๒= ๒.๕% ๓.๓=๒%	๔.๔= ๐.๕%		๕							
๒.๒,๓.๒, ๓.๓,๔.๔, ๕.๒,๕.๓	บทที่ ๓ การแปล ผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และการตรวจ พิเศษ	-ประเมิน ผลการ อภิปราย กลุ่ม		๒.๒= ๑%	๓.๒= ๐.๕% ๓.๓=๑%	๔.๔= ๑%	๕.๒= ๑% ๕.๓= ๐.๕%	๕							
๔.๔ ๕.๒ ๕.๓		-ประเมิน รายงานแปล ผลการตรวจ ทางห้อง ปฏิบัติ การ				๔.๔= ๑%	๕.๒= ๓% ๕.๓= ๑%	๕							
ผลรวมทั้งวิชา			๖	๓	๑๗	๔	๒๐	๕๐							

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๕๖). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. (เลขทะเบียนหนังสือ ๕๘๐๑๖๘๒, เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐.๔ ๗๒๒๕ก ๒๕๕๖)
- เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมโนยงศ์. (๒๕๕๐). คู่มือตรวจผู้ป่วยนอก. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินต์ติ้ง. (เลขทะเบียนหนังสือ ๕๘๐๐๒๘๔, เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐ ๗๘๘๕ค ๒๕๕๐)
- สันต์ หัตถ์รัตน์. (๒๕๕๒). ตำราการซักประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน. (เลขทะเบียนหนังสือ ๕๖๐๒๘๖๖, เลขหมู่หนังสือ WB ๒๐๐ ๘๕๗๔ค ๒๕๕๒)
- Weber & Janet R. (๒๐๑๔). Health assessment in nursing. (๕th ed.). Philadelphia : Wolter Kluwer Lippincott Williams & Wilkins. (เลขทะเบียนหนังสือ ๑๕๐๐๐๓๐, เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐.๔ ๗๓๗๔H ๒๐๑๔)ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์).
- ชื่อเรื่อง. พิมพ์ครั้งที่(ถ้ามี). สถานที่พิมพ์. สำนักพิมพ์. (ISBN. เลขเรียกหนังสือจากห้องสมุด)

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สุปราณี เสนาดิสัย และมณี อากานันท์กุล. (๒๕๕๒). การติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาล. ใน สุปราณี เสนาดิสัย และมณี อากานันท์กุล (บก.). คู่มือปฏิบัติการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ ๑, หน้า ๑ – ๗). กรุงเทพฯ : จุฑทอง.
- สุภาพ สุวรรณเวช, มณี อากานันท์กุล และพเยาว์ พูลเจริญ. (๒๕๕๒๗). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วย. ใน สุปราณี เสนาดิสัย และมณี อากานันท์กุล (บก.). คู่มือปฏิบัติการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ ๑, หน้า ๘ – ๖๐). กรุงเทพฯ : จุฑทอง.
- Potter, P.A., & Perry, A.G. (๒๐๑๓). Fundamentals of nursing. (๗th ed.). Missouri : Mosby.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. วารสาร

- พยาบาลสาร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รามาธิบดีพยาบาลสาร ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลรามาธิบดี
- วารสารการพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วารสารพยาบาลสาธารณสุข สมาคมพยาบาลสาธารณสุขไทยฯ

๒. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์

- <http://my.webmd.com/content/article/>
- <http://www.emedicine.com/lab/topic/>
- [http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ar/rapc/alcc.alcc.](http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ar/rapc/alcc.alcc)
- <http://www.kku.ac.th/news๒/new๒-๑๘.htm-๒๔k>

หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยวิธีการดังต่อไปนี้

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยเข้าประเมินในฐานะข้อมูลระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษาหลังเสร็จสิ้นการสอนครั้งสุดท้ายของอาจารย์ผู้สอน

๑.๒ นักศึกษาประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยเข้าประเมินในฐานข้อมูลระบบทะเบียน และประมวลผลการศึกษาล้างเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑.๓ ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามประเมินประสิทธิผลรายวิชาโดยให้นักศึกษาเข้าประเมินในฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา รวมทั้งประเมินผลจากการตอบทเรียนและการให้ข้อมูลย้อนกลับ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้รับผิดชอบวิชาได้กำหนดกลยุทธ์การประเมินการสอน ดังนี้

๒.๑ หัวหน้ากลุ่มวิชา(ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น)หรือผู้ร่วมทีมสอนหรือคณะกรรมการวิเทศน์การสอน สังเกตการณ์ การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์หลังเสร็จสิ้นการสอนและให้ข้อเสนอแนะ

๒.๒ ผลการสอบ/การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน พิจารณาและทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ประชุมพิจารณาผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของ อาจารย์ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายชื่อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ เพื่อพิจารณาหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

๓.๒ ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอข้อมูลการปรับปรุงการสอนต่อคณะกรรมการวิชาการและผู้บริหารตามลำดับ ใน ประเด็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความถูกต้องของการให้คะแนนและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายบทที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ และเป็นไปตามการ วัดและประเมินผลที่ออกแบบไว้

๔.๒ คณะกรรมการกลุ่มวิชา ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในด้านความถูกต้องและความ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด

๔.๓ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในด้านความถูกต้อง และ ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชากำหนด

๕. ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนภาคทดลองอาจไม่เพียงพอตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากจำนวน นักศึกษาต่อกลุ่มมีค่อนข้างมาก

(๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. งบประมาณที่ใช้ (ระบุงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรของรายวิชานี้)

ใช้วัสดุอุปกรณ์จากห้องปฏิบัติการพยาบาล

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

(นางสาวนัยนา แก้วคง)

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(.....)

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มวิชา.....)

(.....)

ลงชื่อ.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)

(.....)

วันที่...../...../.....